**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №2»**

Методическая разработка внеурочного занятия

по «Финансовой грамотности»

для 5 классов

**Квест-игра: «Знатоки финансовой грамотности»**

|  |
| --- |
| **Автор:** Зубкова Наталья Ивановна,  учитель ИЗО |

г. Семенов, 2022

**Квест-игра - «Знатоки финансовой грамотности»**

**Форма проведения:** занятие - игра по станциям: «Знатоки финансовой грамотности».

**Участники:** учитель, учащиеся 5классы.

**Цель:** Развитие финансовой грамотности у обучающихся школы.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию экономического образа мышления.

1. Воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в быту.
2. Формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области финансовой грамотности учащихся.
3. Формирование у учащихся навыков индивидуальной и групповой работы.
4. Развитие мыслительной деятельности, самостоятельной работы, творческих возможностей и расширение кругозора учащихся.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

* осознание себя как части семьи, общества;
* овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
* развитие самостоятельности;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметные:**

***Регулятивные:***

* развивать умение работать в группе,
* умения выбирать действия в соответствии с поставленной задачей,
* выдвигать версии, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально.

***Познавательные:***

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

***Коммуникативные:***

* развитие коммуникативной культуры учащихся;
* выражать свои мысли и идеи, обсуждать в рабочей группе информацию.

**Оборудование и материалы:**

Персональный компьютер. Видеопроектор. Экран.

Карточки с заданиями, бумажные жетоны в виде железных рублей, фломастеры, цветные карандаши, листы бумаги А4.

Набор продуктов: сок, молоко, консервы, шоколад.

**Форма работы участников:** групповая (командная)

**Время занятия:** 40 мин.

**Заключение:**

Данное занятие позволяет сформировать грамотное, рациональное поведение потребителя, повышает финансовую грамотность среди обучающихся 5-х классов. Приобретенные в процессе занятия навыки помогут в практическом применении знаний при совершении покупок.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

Добрый день! Ребята, сегодня нас ждет интересное занятие – квест - игра по финансовой грамотности. Мы будем работать вместе с учениками из параллельного класса. В игре принимают участие две команды: учащиеся

5 «А» класса и учащиеся из 5 «Б» класса.

Ребята, я уже сказала, что сегодня необычное занятие, очень интересное но кто, мне ответит, что такое «Квест» *(ответы учащихся)*

- Квест – это игра-путешествие, в которой много головоломок и задач, требующих приложения умственных усилий.

Сегодня мы с Вами будем учиться зарабатывать деньги интеллектуальным трудом. Каждая из команд совершит путешествие по пяти станциям. Каждая команда получит свой маршрутный лист, в котором указан ваш путь, название станций. На станциях учащиеся – волонтеры из 10а класса будут давать вам задания. За правильное выполнение этих заданий каждая из команд получит бумажные жетоны в виде железных рублей. На заключительной станции команды встретятся, подсчитают количество заработанных денег и определят победителя.

Сейчас я предлагаю выбрать жетоны (красный, синий, зеленый, желтый) и мы распределимся по командам:

1 команда – красные

2 команда - синие

3 команда – зеленые

4 команда - желтые

*(обучающиеся выбирают себе жетоны)*

Ну что, ребята, вы хотите отправиться в увлекательное путешествие? Команды готовы? Тогда давайте представимся! (Представление команд и получение маршрутных листов).

Мы соединимся вновь через 30 минут для обсуждения и подведения итогов и награждения.

.

**Станция 1. «ТРУД»**

**Отгадайте, какие пословицы зашифрованы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **А** «Без труда не вытащишь | 1. лучше большого безделья» |
| **Б** «От труда здоровеют, | 1. гуляй смело» |
| **В**  «Маленькое дело | 1. и рыбку из пруда» |
| **Г** «Сделал дело, | 1. а от лени болеют» |
| **Д «**Без денег торговать | 1. как без соли хлебать» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

**Станция 2. «МУЛЬТ-ВАЛЮТА»**

**Ведущий:** Соотнесите валюту, используемую в мультфильмах с названием. Ребята стрелочками соединяют валюту с названием мультфильма, за каждый правильный ответ получают по одной монете – 1 руб.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Валюта*** | ***Соединить*** | ***Название мультфильма*** |
| Сольдо |  | Али-баба и 40 разбойников |
| Пиастры |  | Незнайка на луне |
| Эре |  | Утиные истории |
| Доллар |  | Малыш и Карлсон |
| Сантик |  | Остров сокровищ |
| Динары |  | Приключение Буратино |

**Станция 3. «МАГАЗИН»**

**Ведущий:** Вы пришли в магазин, расположите по порядку действия, которые надо предпринять, совершая покупку в супермаркете. Ответы впишите в таблицу, за каждый правильный ответ получают по одной монете – 1 руб.

A. Выложить продукты из тележки.

Б. Получить сдачу.

В. Проверить сроки годности.

Г. Выбрать продукты.

Д. Проверить чек.

Е. Оплатить покупки.

Ё. Занять очередь в кассу.

Ж. Взять тележку.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Станция 4. «Визитка товара»**

**Ведущий:** Ребята у вас на столе лежит набор продуктов: сок, молоко, консервы, шоколад. Заполните таблицу. За правильный ответ получают по одной монете – 1 руб.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Название товара* | *Дата изготовления* | *Срок годности* | *Условия хранения* | *Состав* | *Цена* |
| Молоко |  |  |  |  |  |
| Шоколад |  |  |  |  |  |
| Сок |  |  |  |  |  |
| Сайра |  |  |  |  |  |

**Станция 6. «Реклама»**

**Ведущий:** Всем известно, что для успешной продажи товара, очень важна его реклама. Придумайте и нарисуйте на листе А4 рекламу любого товара. За рекламу своего товара получает по пять монет – 5 руб.

**Подведение итогов:**

Все команды собираются вместе, волонтеры 10а класса подсчитывают жетоны – монеты и объявляется победитель.

**Использованный УМК:**

* 1. Игровые технологии на уроках и во внеурочной деятельности (интегрированные игры по географии, биологии, экологии, экономике, основам права) / авт.-сост. М. Е.Сергеева. - Волгоград: Учитель, 2007.
  2. Основы потребительской культуры: Методическое пособие / В. Д. Симоненко, Т. А.Степченко - М.: Вита-Пресс, 2004.
  3. Основы потребительской культуры: Учебник для старших классов общеобразоват. учрежд. / Симоненко В. Д., Степченко Т. А. - М.: Вита-Пресс, 2004.
  4. Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
  5. Обществознание 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений// под ред. Л.Н. Боголюбова – М.: Просвещение, 2015.
  6. Федеральный закон от 29.12.2012 "№ 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
  7. Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразовательных организаций: Серия «Учимся разумному финансовому поведению», М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 208 с., ил.
  8. Обществознание: учебное пособие для общеобразовательных организаций./Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотеенкова. – М.: Просвещение, 2012.

**Интернет – источники:**

* 1. <https://fmc.hse.ru/> - Методические материалы по финансовой грамотности для общеобразовательных организаций//Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» (электронный ресурс);
  2. <http://www.вашифинансы.рф/> - сайт национальной программы повышения финансовой грамотности граждан;
  3. http://fingram34.ru/– сайт регионального центра финансовой грамотности.
  4. [http://www.mirkin.ru](http://www.mirkin.ru/) – библиотека по финансово – экономической тематике;
  5. http://www.iloveeconomics.ru -Сайт «Экономика для школьника».

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

***Приложение 1***

**Маршрутный лист**

**Команда 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название станции | Подпись |
| 1 | Станция № 1 «Труд» |  |
| 2 | Станция № 2 «Мульт-Валюта» |  |
| 3 | Станция № 3 «Магазин» |  |
| 4 | Станция № 4 «Визитка товара» |  |
| 5 | Станция № 5 «Реклама» |  |

**Маршрутный лист**

**Команда 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название станции | Подпись |
| 1 | Станция № 5 «Реклама» |  |
| 2 | Станция № 1 «Труд» |  |
| 3 | Станция № 2 «Мульт-Валюта» |  |
| 4 | Станция № 3 «Магазин» |  |
| 5 | Станция № 4 «Визитка товара» |  |

**Маршрутный лист**

**Команда 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название станции | Подпись |
| 1 | Станция № 4 «Визитка товара» |  |
| 2 | Станция № 5 «Реклама» |  |
| 3 | Станция № 1 «Труд» |  |
| 4 | Станция № 2 «Мульт-Валюта» |  |
| 5 | Станция № 3 «Магазин» |  |

**Маршрутный лист**

**Команда 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название станции | Подпись |
| 1 | Станция № 3 «Магазин» |  |
| 2 | Станция № 4 «Визитка товара» |  |
| 3 | Станция № 5 «Реклама» |  |
| 4 | Станция № 1 «Труд» |  |
| 5 | Станция № 2 «Мульт-Валюта» |  |

***Приложение 2***

******

***Приложение 3***

**Станция 1.«ТРУД»**

**Ведущий:** Чтобы удовлетворять свои потребности, потребности своей семьи необходимо много трудиться. А вы ребята знаете пословицы о труде? **(ответы).** Отгадайте, какие пословицы зашифрованы, (за правильные пословицы, дети получают за каждый ответ по одной монете – 1 руб.)

|  |  |
| --- | --- |
| **А** «Без труда не вытащишь | 1. лучше большого безделья» |
| **Б** «От труда здоровеют, | 1. гуляй смело» |
| **В**  «Маленькое дело | 1. и рыбку из пруда» |
| **Г** «Сделал дело, | 1. а от лени болеют» |
| **Д «**Без денег торговать | 1. как без соли хлебать» |

(Ответ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| 3 | 4 | 1 | 2 | 5 |

**Ведущий:** ***Ребята, а как вы думаете, что такое профессия?***

(*ответы детей*: профессия-это труд). Правильно, это труд, которому человек посвящает большую часть своей жизни. Каждой профессии надо учиться.

***Назовите, какие профессии вы знаете, и какую потребность человека они удовлетворяют?*** (*дети отвечают* п*о очереди и зарабатывают очки своей команде, за каждую профессию получают монету* в размере – 1 руб.)

***Приложение 4***

**Станция 2. «МУЛЬТ-ВАЛЮТА»**

**Стрелочками соединяют валюту с названием мультфильма.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Валюта** | **Соединить** | **Название мультфильма** |
| Сольдо |  | Али-баба и 40 разбойников |
| Пиастры |  | Незнайка на луне |
| Эре |  | Утиные истории |
| Доллар |  | Малыш и Карлсон |
| Сантик |  | Остров сокровищ |
| Динары |  | Приключение Буратино |

(ответ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Валюта** |  | **Название мультфильма** |
| Сольдо |  | Приключение Буратино |
| Пиастры |  | Остров сокровищ |
| Эре |  | Малыш и Карлсон |
| Доллар |  | Утиные истории |
| Сантик |  | Незнайка на луне |
| Динары |  | Али-баба и 40 разбойников |

***Приложение 5***

**Станция 4. «МАГАЗИН»**

Ведущий: Вы пришли в магазин, расположите по порядку действия, которые надо предпринять, совершая покупку в супермаркете. Ответы впишите в таблицу, за каждый правильный ответ получают по одной монете – 1 руб.

A. Выложить продукты из тележки.

Б. Получить сдачу.

В. Проверить сроки годности.

Г. Выбрать продукты.

Д. Проверить чек.

Е. Оплатить покупки.

Ё. Занять очередь в кассу.

Ж. Взять тележку.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

(ответ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| Ж | Г | В | Ё | А | Е | Б | Д |

***Приложение 6***

**Станция 5. «Визитка товара»**

На столе лежит набор продуктов: сок, молоко, консерва - сайра, шоколад.

Заполните таблицу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Название товара* | *Дата изготовления* | *Срок годности* | *Условия хранения* | *Состав* | *Цена* |
| Молоко |  |  |  |  |  |
| Шоколад |  |  |  |  |  |
| Сок |  |  |  |  |  |
| Сайра |  |  |  |  |  |

***Приложение 7***

**Станция 5 «Реклама**

Придумайте и нарисуйте на листе А4 рекламу любого товара.

***Приложение 8***







 





