

**Методические рекомендации по организации и проведению
просветительских мероприятий в сфере общественных финансов
для различных целевых групп населения**

Настоящие методические рекомендации разработаны для представителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, региональных центров финансовой грамотности, проектных центров инициативного бюджетирования, профильных организаций, деятельность которых направлена на взаимодействие с гражданами по организации и проведению просветительских мероприятий в сфере общественных финансов для различных целевых групп населения.

Термины и сокращения

Финансовая грамотность – результат процесса финансового образования, который определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и, в конечном итоге, для достижения финансового благосостояния.

Финансовая грамотность – это комплексное понятие. Составляющими (компонентами) финансовой грамотности являются бюджетная, налоговая и пенсионная грамотность.

Бюджетная грамотность – это возможность читать, расшифровывать и понимать государственные бюджеты, чтобы обеспечить и укрепить значимое участие граждан в бюджетном процессе (Всемирный Банк). В контексте Российской Федерации бюджетная грамотность также включает понимание взаимоотношений гражданина и бюджета: что я плачу в бюджет, что получаю/могу получить из бюджета, как я могу влиять на бюджетный процесс.

Налоговая грамотность – знания, умения, личностные характеристики и установки в области налогообложения, обеспечивающие соблюдение налогового законодательства гражданином, а также способность оптимизации налогообложения своих доходов с учётом применения законодательно установленных налоговых льгот. Уровень налоговой грамотности является основой налоговой культуры, фундаментальный принцип которой – гармоничное сочетание государственных интересов и интересов налогоплательщиков, направленных на формирование партнерских отношений.

Пенсионная грамотность – совокупность знаний, навыков и умений, необходимых для осознанного выбора в области управления личными пенсионными накоплениями, пенсионного планирования и ответственного отношения к своей будущей пенсии.

Общественные финансы – объединение тем налоговой и бюджетной грамотности, распространение информации об основах бюджетного процесса, общественного контроля, инструментах участия граждан в бюджетном процессе (публичные слушания, общественные обсуждения, инициативное бюджетирование и др.), сервисах для активных граждан, участии в формировании благоприятной среды для жизни и работы вместе с государством.

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	5
1. Мероприятия в сфере общественных финансов для детей и молодежи	7
1.1 Рекомендуемые вопросы к рассмотрению на просветительских мероприятиях в сфере общественных финансов для детей и молодежи	7
1.2 Методические материалы в сфере общественных финансов для подготовки мероприятий для детей и молодежи.....	10
1.2.1 Курс видеолекций «Взаимоотношения человека с государством: налоги»	10
1.2.2 Учебное пособие «Бюджетная грамотность» для обучающихся 10 классов.....	10
1.2.3 Анимированные презентации по финансовой грамотности для уроков в 8-9 классах.....	13
1.2.4 Онлайн викторина "Какой ты Министр финансов?"	13
1.2.5 Анимированные презентации по финансовой грамотности для уроков в 10-11 классах.....	14
1.2.6 Интеллектуальная онлайн-игра «Первые шаги в мире финансов».....	15
1.2.7 Библиотека проектов-победителей всероссийского конкурса проектов по представлению бюджета для граждан	15
2. Мероприятия в сфере общественных финансов для взрослых граждан	17
2.1 Рекомендуемые вопросы к рассмотрению на просветительских мероприятиях в сфере общественных финансов для взрослых граждан	19
2.2 Методические материалы в сфере общественных финансов для подготовки мероприятий для взрослых граждан	22
2.2.1 Информационный раздел «Бюджетная грамотность» портала моифинансы.рф	22
2.2.2 Курс видеолекций «Бюджетная грамотность и развитие школьного инициативного бюджетирования»	23
2.2.3 Источники информации для подготовки мероприятий в сфере общественных финансов	24
2.2.4 Материалы Пенсионного фонда Российской Федерации	27

ВВЕДЕНИЕ

В настоящих методических рекомендациях представлены подходы и рекомендации по организации и проведению просветительских мероприятий в сфере общественных финансов (бюджетная грамотность, налоговая грамотность и пр.) для различных целевых групп населения, а также представлен обзор источников и материалов.

К целевым аудиториям для проведения мероприятий относятся, в первую очередь:

1. Учащиеся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования.

2. Граждане с низким и средним уровнем доходов, как наиболее склонные к рискованному типу финансового поведения в сложных жизненных обстоятельствах.

3. Граждане со средним уровнем доходов и выше, как наиболее заинтересованные в сбережении и инвестировании личных средств.

4. Граждане предпенсионного и пенсионного возрастов, лица с ограниченными возможностями здоровья – целевые группы населения, испытывающие трудности при реализации своих прав и имеющие ограниченный доступ к информации.

Актуальность проведения мероприятий в сфере общественных финансов обусловлена тем, что налоговая и бюджетная грамотность определены как приоритетные направления работы государства по развитию финансовой грамотности (культуры) россиян. Причем эти компетенции не менее важны, чем умение распоряжаться личными финансами. Каждый человек, который платит налоги, должен понимать, зачем это нужно, видеть, что деньги правильно используются. Проекты инициативного бюджетирования являются эффективным инструментом, обеспечивающим гражданам возможность участвовать в распределении бюджетных средств

на местном уровне, решать, какие объекты инфраструктуры нужно строить, где будет находиться спортивная площадка, и многие другие вопросы.

Еще одним важным аспектом развития финансовой культуры граждан является разъяснение принципов и правил социальных выплат, мер государственной поддержки.

В конце 2021 года в обновленной Единой рамке компетенций по финансовой грамотности для учащихся 15-18 лет и взрослого населения (далее – Рамка компетенций) были введены тематические блоки «Финансовые взаимоотношения с государством». В соответствии с Рамкой компетенций в настоящих рекомендациях представлен обзор материалов и подходы к реализации мероприятий.

1. Мероприятия в сфере общественных финансов для детей и молодежи

Мероприятия могут проводиться в рамках уроков по финансовой грамотности, либо дополнительно во внеурочной деятельности, в дополнительном образовании, в виде модулей в основной образовательной программе (урок, деловая игра, проект и т.п.), а также в онлайн-формате.

При подготовке к мероприятиям рекомендуется:

- ориентироваться на вопросы и тематики, определенные в Рамке компетенций;
- рассматривать не более двух вопросов, чтобы обучающиеся смогли освоить тему и получить практический навык во время изучения материалов;
- использование практических примеров и деятельностного подхода в построении сценария мероприятия, что повысит эффективность усвоения материала;
- включать в мероприятия экспертов территориальных отделений Федеральной налоговой службы, Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования, представителей финансовых органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- проводить мероприятия в виде экскурсий на площадках территориальных отделений Федеральной налоговой службы, Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования, представителей финансовых органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

1.1 Рекомендуемые вопросы к рассмотрению на просветительских мероприятиях в сфере общественных финансов для детей и молодежи

Детей и молодежь в сфере финансовых взаимоотношений с государством рекомендуется ориентировать на достижение следующих образовательных результатов:

- понимать, что экономическая ситуация в стране влияет на личное благосостояние и благосостояние семьи;
- понимать, что правительственные решения, в том числе решения о налогах и льготах, могут влиять на личные и семейные расходы и сбережения;
- понимать, что такое налоги, зачем они нужны и каковы направления использования налоговых поступлений в государственный бюджет;
- знать основные объекты налогообложения физических лиц и соответствующие им налоги;
- понимать достоинства и недостатки пропорциональной и прогрессивной систем налогообложения;
- знать об основных социальных выплатах, предоставляемых государством;
- знать, какие виды налогов существуют, когда и как их надо платить;
- знать об основных видах налоговых льгот (освобождение от уплаты налогов, снижение налоговых ставок);
- знать о налоговых вычетах (по расходам на лечение, образование, покупку квартиры, страхование и др.);
- понимать, как формируется пенсия и что может влиять на её размер;
- знать о существовании возможностей для формирования пенсионных накоплений, государственных и негосударственных пенсионных программах;
- уметь различать зарплату до и после уплаты налога на доходы физических лиц;
- находить информацию об основных видах пенсий и пособий, которые обеспечиваются государством;
- находить информацию о практиках инициативного бюджетирования, в том числе школьного;
- определять, когда и какие налоги требуется заплатить;
- рассчитывать сумму налогов к уплате;
- понимать основы функционирования бюджетного процесса;

- знать структуру бюджетной системы;
- знать, что такое брошюра «Бюджет для граждан», а также уметь пользоваться информацией, содержащейся в брошюре;
- знать, где найти информацию о федеральном, региональном и местном бюджетах;
- знать об основах участия в процедурах общественного контроля;
- знать о существующих возможностях участия в бюджетном процессе;
- принимать участие в практиках школьного инициативного бюджетирования;
- выдвигать инициативы для школьного инициативного бюджетирования;
- проявлять ответственность и своевременно осуществлять уплату налогов;
- быть готовым осуществлять взаимодействие с государством для получения полагающихся выплат и пособий;
- проявлять интерес к возможности участия в проектах инициативного бюджетирования;
- быть готовым развивать навыки проектной деятельности для целей школьного инициативного бюджетирования;
- стремиться оценивать влияние экономической ситуации на личное финансовое положение;
- быть мотивированным на проявление аккуратности и дисциплинированности при планировании и осуществлении уплаты налогов в будущем;
- быть ответственным за будущее пенсионное обеспечение;
- иметь представление об основных положениях и параметрах государственной пенсионной системы;

1.2 Методические материалы в сфере общественных финансов для подготовки мероприятий для детей и молодежи

1.2.1 Курс видеолекций «Взаимоотношения человека с государством: налоги»

Курс содержит девять видеолекций программы повышения квалификации «Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся»:

1. Понятие и признаки налогов и сборов. Элементы налогов;
2. Участники налоговых отношений. Виды налогов;
3. Функции налогов, ответственность за их нарушение;
4. Налог на доходы физических лиц;
5. Налоги, уплачиваемые физическими лицами;
6. Виды налоговых вычетов и способы их получения;
7. Социальные налоговые вычеты;
8. Имущественные налоговые вычеты;
9. Режим самозанятости.

*Материалы
расположены по
адресу:*

<https://моифинансы.рф/materials/kurs-video-lekcij-vzaimootnoshenie-cheloveka-s-gosudarstvom-nalogi/>

1.2.2 Учебное пособие «Бюджетная грамотность» для обучающихся 10 классов

Учебное пособие для школьников «Бюджетная грамотность» содержит базовую информацию о бюджетном процессе в Российской Федерации, изложенную с учетом уровня знаний учащихся 10-х классов. В пособии рассмотрены вопросы составления, исполнения и контроля исполнения бюджетов. Особое внимание уделено проблемам налогообложения с точки зрения формирования доходов бюджетов, а также расходов государства, направленных на предоставление гражданам публичных услуг.

Отдельный раздел посвящен вопросам участия граждан в бюджетном процессе.

Учебное пособие содержит следующие разделы и главы:

Раздел 1. Что и зачем мы платим в бюджет.

Глава 1. Что такое бюджет и для чего он нужен. Откуда в бюджете деньги и почему их часто не хватает.

- 1.1. Потребности человека.
- 1.2. Обязательства государства по обеспечению гражданских прав.
- 1.3. Что такое бюджет.
- 1.4. Бюджетная система Российской Федерации.
- 1.5. Доходы и расходы бюджета.
- 1.6. Профицит и дефицит бюджета.
- 1.7. Сбалансированность бюджета.
- 1.8. Государственный (муниципальный) долг.
- 1.9. Почему ресурсы бюджета ограничены.

Глава 2. Граждане и бюджет. В чем состоит наш вклад в бюджет.

- 2.1. Источники формирования доходов бюджета.
- 2.2. Что такое налоги и сборы.
- 2.3. Принципы налогообложения.
- 2.4. Налоговые доходы.
- 2.5. Кто и как устанавливает налоги.
- 2.6. Принципы закрепления налогов за бюджетами разных уровней власти.
- 2.7. Полномочия региональных и местных органов власти по установлению налогов и сборов.
- 2.8. Какие налоги могут платить школьники.
- 2.9. Налоговые вычеты.
- 2.10. Неналоговые доходы.
- 2.11. Безвозмездные поступления.

Раздел 2. Что и как мы получаем из бюджета.

Глава 3. Что можно получить за счет средств бюджета.

3.1. Какие публичные услуги оплачиваются за счет средств бюджета.

3.2. Какая помощь оказывается государством гражданам на разных жизненных этапах и в разных жизненных ситуациях.

Глава 4. Какой бюджет за что платит и почему.

4.1. Принципы разграничения полномочий: кто за какие услуги отвечает.

4.2. Межбюджетные трансферты.

Глава 5. Как управлять бюджетными расходами – принципы, методы, инструменты.

5.1. Взаимосвязь стратегического и бюджетного планирования.

5.2. Государственные и муниципальные программы.

5.3. Подходы к управлению бюджетными расходами.

5.4. Индикаторы (показатели) результата.

5.5. Обеспечение эффективного взаимодействия между различными организациями, оказывающими публичные услуги.

5.6. Процедуры и механизмы достижения результата.

5.7. Планирование бюджетных расходов и обеспечение эффективности.

Раздел 3. Как мы можем повлиять на бюджет.

Глава 6. Где я могу узнать о бюджете.

6.1. Как читать закон (решение) о бюджете.

6.2. «Открытый бюджет».

6.3. Источники информации о бюджете.

Глава 7. Как я могу повлиять на бюджет.

7.1. Участие граждан в планировании бюджета на муниципальном уровне.

7.2. Участие граждан в рассмотрении бюджета.

7.3. Участие граждан в слушаниях по местному бюджету.

7.4. Участие граждан в утверждении местного бюджета.

7.5. Участие граждан в процессе исполнения бюджета.

7.6. Инициативное бюджетирование.

7.7. Участие граждан в оценке исполнения бюджета.

7.8. Использование гражданами результатов внутреннего и внешнего финансового контроля.

В состав учебного пособия входят учебное пособие для школьников, пособие для родителей, методические материалы для учителей, рабочая тетрадь для школьников.

*Материалы
расположены
по адресу:*

<https://budget-solution.ru/uploads/materials/uchebnik+.pdf> – учебное пособие для школьников

<https://budget-solution.ru/uploads/materials/posobie-dlya-roditelej.pdf> – пособие для родителей

<https://budget-solution.ru/uploads/materials/posobie-dlya-uchitelej.pdf> – методические материалы для учителей

<https://budget-solution.ru/uploads/materials/rabochaya-tetrad.pdf> – рабочая тетрадь для школьников

1.2.3 Анимированные презентации по финансовой грамотности для уроков в 8-9 классах

Двадцать одна короткая анимированная презентация по базовым вопросам финансовой грамотности (по 3-7 мин.) для просмотра в классе с последующим обсуждением. К каждой презентации прилагаются методические рекомендации для учителя, где кратко описан сюжет, даны комментарии и предложены варианты использования материала в учебном процессе.

К тематикам общественных финансов относятся:

1. Кто защищает права потребителей финансовых услуг;
2. Финансовые продукты для сбережений, и кто их предоставляет;
3. Налоги и как мы их платим;
4. Что такое пенсия;
5. Социальные пособия.

*Материалы
расположены
по адресу:*

<https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-v-8-9-klassah/>

1.2.4 Онлайн викторина «Какой ты Министр финансов?»

Онлайн викторина содержит в себе большое количество различных интерактивных вопросов, направленных на формирование у граждан базовых компетенций в сфере общественных финансов.

*Материалы
расположены
по адресу:*

<https://www.budget-solution.ru/viktorina/index.html>

1.2.5 Анимированные презентации по финансовой грамотности для уроков в 10-11 классах

Двадцать семь коротких анимированных презентаций по базовым вопросам финансовой грамотности (по 3-7 мин.) для просмотра в классе с последующим обсуждением. К каждой презентации прилагаются методические рекомендации для учителя, где кратко описан сюжет, даны комментарии и предложены варианты использования материала в учебном процессе. Презентации предназначены для использования в учебном процессе для сопровождения занятий по финансовой грамотности. Главная функция презентации – наглядное представление предмета занятий обучающимся.

Каждая презентация кратко объясняет одну из тем финансовой грамотности при помощи наглядной инфографики. Каждый видеоматериал – законченное самостоятельное произведение, рассчитанное на использование в рамках конкретного занятия. Презентации можно смотреть в любом порядке, так как они не объединены сквозным сюжетом.

К тематикам общественных финансов относятся:

1. Какие налоги мы платим;
2. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет;

3. Как платить налоги, включая ответственность за неуплату или несвоевременную уплату;
4. Какие бывают пенсии.

*Материалы
расположены
по адресу:* <https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-v-10-11-klassah/>

1.2.6 Интеллектуальная онлайн-игра «Первые шаги в мире финансов»

Игру можно использовать в формате самообучения в свободное время или в качестве домашнего задания школьникам старших классов, студентам и взрослым. Браузерная игра рассказывает о минимальном наборе знаний для создания собственного бизнеса (открытия ИП). Игра построена по принципу викторины, где сначала дается теоретическая информация, а затем ее усвоение проверяется с помощью вопросов. Если ответ неверный, участник возвращается к изучению теории.

Игра состоит из 5 блоков: пенсионное обеспечение, предпринимательство, страхование, инвестиционные операции, защита от мошенничества.

*Материалы
расположены по
адресу:* <https://моифинансы.рф/materials/intellektualnaia-onlain-igra-pervye-shagi-v-mire-finansov/>

1.2.7 Библиотека проектов-победителей всероссийского конкурса проектов по представлению бюджета для граждан

В целях выявления и распространения лучшей практики представления бюджета публично-правового образования в формате, обеспечивающем открытость и доступность для граждан информации об управлении общественными финансами, федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет

при Правительстве Российской Федерации» ежегодно проводит открытый публичный конкурс проектов по представлению бюджета для граждан, с привлечением к участию конкурсных проектов победителей региональных и муниципальных конкурсов проектов по представлению бюджета для граждан.

Проводимый конкурс направлен на формирование у граждан базовых навыков и знаний по приоритетам бюджетной политики, условиям формирования и параметрам бюджетов всех уровней.

В библиотеке представлены материалы ежегодного открытого публичного конкурса проектов по представлению бюджета для граждан.

*Материалы
расположены
по адресу:*

<http://www.fa.ru/org/dep/dof/bdg/Pages/Home.aspx>

2. Мероприятия в сфере общественных финансов для взрослых граждан

При подготовке мероприятий для взрослого населения в сфере общественных финансов рекомендуется рассмотреть следующие форматы:

- мастер-классы, открытые лектории, практикумы и т. п.;
- вебинары, стримы (прямые эфиры в социальных сетях);
- создание и организация прохождения собственного (регионального) онлайн-курса по темам финансовой грамотности;
- фестивали, форумы, конкурсы, флешмобы и другие формы.

Детальную подготовку рекомендуется уделять проведению массовых просветительских мероприятий, мероприятию в СМИ.

Массовые образовательные, просветительские, творческие мероприятия направлены на достижение ключевых целей в сфере общественных финансов – распространение информации об основах бюджетного процесса, общественного контроля, инструментах участия граждан в бюджетном процессе (публичные слушания, общественные обсуждения, инициативное бюджетирование и др.), о сервисах для активных граждан, об участии в формировании благоприятной среды для жизни и работе вместе с государством. При подготовке таких мероприятий требуется координация действий различных организаций, учреждений и городских служб.

Главная цель массовых мероприятий заключается в повышении информированности населения об общественных финансах и возможностях участия в них. Массовые мероприятия позволяют в легком для восприятия интерактивном формате проработать важные аспекты финансового образования. Задача организаторов – привлечь внимание к проблематике финансовой грамотности, сохраняя позитивный тон обращения к аудитории.

Такой подход способствует вовлеченности целевых групп в сферу общественных финансов, стимулирует активность людей, позволяет включить их через развлечение в образовательный процесс.

Проведение массового мероприятия по темам финансовой грамотности – процесс сложный, требующий тщательной подготовки. Работа по подготовке и проведению такого типа мероприятий осуществляется поэтапно. Начинается она с создания оргкомитета или проектной группы. Председателем, как правило, назначается представитель соответствующего органа местной власти. В состав оргкомитета могут быть включены сотрудники разных структур, которые отвечают за те или иные виды работы.

В обязанности оргкомитета/проектной группы входит: составление плана работы и определение общей концепции мероприятия; формирование рабочей группы; согласование источников финансирования и утверждение сметы расходов; оказание помощи в установлении связи между другими организациями и учреждениями; наблюдение за ходом мероприятия; анализ проделанной работы.

Подготовка и проведение массового мероприятия осуществляется в следующем порядке: создание рабочей группы; уточнение целей и задач; планирование работы; назначение ответственных за каждый раздел плана; подбор участников; подготовка сценарной основы; репетиционно-постановочные действия; реализация проекта; анализ полученного результата; подведение итогов.

Рабочая группа должна заранее разработать концепцию мероприятия (указать основную цель, направление, роль мероприятия и целевую аудиторию, которая будет присутствовать на мероприятии и на которую будут рассчитаны информационные материалы).

В рамках информационного освещения массового мероприятия рекомендуется рассылать анонс о мероприятии по пулу СМИ региона и направлять на размещение в календаре мероприятий портала <https://моифинансы.рф>.

При подготовке вебинара рекомендуется обращать внимание, что онлайн-мероприятия обычно делятся меньше «живых» выступлений. Слушатели в онлайн сложнее воспринимают информацию и больше

отвлекаются. Оптимальный тайминг онлайн-мероприятий не более 60 минут. Рекомендуется прерываться каждые 15 минут для взаимодействия с аудиторией: приводить живые примеры и задавать тематические вопросы аудитории. Хорошим тоном проведения вебинара является фиксация интересных вопросов аудитории, рассылка после проведения вебинара ссылки на запись выступления (при наличии возможности), краткие тезисы (памятка слушателю).

При выборе тематики мероприятий рекомендуется опираться на вопросы, отраженные в Рамке компетенций.

2.1 Рекомендуемые вопросы к рассмотрению на просветительских мероприятиях в сфере общественных финансов для взрослых граждан

Взрослых граждан в сфере финансовых взаимоотношений с государством рекомендуется ориентировать на достижение следующих образовательных результатов:

- иметь представление об основных положениях и параметрах государственной пенсионной системы;
- иметь представление об основных положениях и параметрах системы социального страхования;
- иметь представление об основных правах и обязанностях налогоплательщика, других основных положениях и параметрах системы налогообложения граждан;
- иметь представление об основных пособиях, льготах, выплатах и способах их получения, в том числе о налоговых вычетах;
- иметь представление о штрафах, пени, пошлинах, ситуациях в которых они могут возникнуть;
- иметь представление об основных правах и обязанностях налогоплательщика, других основных положениях и параметрах системы налогообложения граждан;

- понимать, что в расчетах, применяемых государственными организациями, могут быть допущены ошибки и что их можно и нужно исправлять;

- иметь представление о задачах, которые можно решить путем участия в практиках инициативного бюджетирования;

- понимать ограниченность государственного пенсионного обеспечения и иметь представление о механизмах, позволяющих участвовать в формировании будущей пенсии;

- знать о возможностях налогового планирования при управлении личным и семейным бюджетом;

- понимать, какие льготы применимы в конкретной жизненной ситуации;

- иметь представление об алгоритмах и возможностях личного участия в инициативном бюджетировании;

- соблюдать требования, позволяющие рассчитывать на получение в будущем государственной пенсии в размере, превышающим минимальный;

- оценивать финансовые последствия, вытекающие из системы социального страхования, в конкретных жизненных ситуациях;

- оценивать налоговые последствия в конкретных ситуациях;

- своевременно уплачивать положенные налоги, сборы и другие обязательные платежи, в том числе с учетом льгот в конкретной жизненной ситуации;

- обращаться за консультацией в государственные органы, в том числе относительно извещений об уплате обязательных платежей и прав на получение положенных от государства пособий и льгот;

- находить информацию о практиках инициативного бюджетирования и оценивать возможность их применения;

- всегда проверять корректность расчетов полученных извещений от государственных органов об уплате обязательных платежей;

- владеть алгоритмом действий для возврата части уплаченных налогов, в том числе через оформление налогового вычета;
- уметь применять информацию о практиках инициативного бюджетирования;
- владеть навыками проектного мышления при выдвижении и реализации бюджетных инициатив;
- признавать необходимость уплаты обязательных платежей;
- стремиться к взаимодействию с государственными органами в связи с получением положенных от государства пособий и льгот;
- стремиться к увеличению своей будущей пенсии с учетом ограниченных возможностей государства;
- проявлять интерес к общественному и персональному участию в бюджетных решениях с помощью инициативного бюджетирования;
- проявлять аккуратность и дисциплинированность в уплате налогов и других обязательных платежей;
- признавать, что забота о пенсии – это совместная ответственность гражданина и государства;
- быть готовым брать ответственность за совершенствование окружающей среды при помощи инструментов инициативного бюджетирования;
- понимать основы функционирования бюджетного процесса;
- знать структуру бюджетной системы;
- знать, что такое брошюра «Бюджет для граждан», а также уметь пользоваться информацией, содержащейся в брошюре;
- знать, где найти информацию о федеральном, региональном и местном бюджетах;
- знать об основах участия в процедурах общественного контроля;
- знать о существующих возможностях участия в бюджетном процессе;
- стремиться стать участником проектов инициативного бюджетирования.

2.2 Методические материалы в сфере общественных финансов для подготовки мероприятий для взрослых граждан

2.2.1 Информационный раздел «Бюджетная грамотность» портала моифинансы.рф

Раздел содержит видеоматериалы по тематикам:

1. «Бюджет и основы бюджетного процесса»

Рассматриваются вопросы: что такое трехуровневая бюджетная система Российской Федерации и какие задачи она решает, как бюджет влияет на организацию среднего профессионального и высшего образования, содержание и ремонт дорог, благоустройство населенных пунктов, детских садов и школ и другие аспекты повседневной жизни.

2. «Как читать бюджет»

Рассматриваются вопросы, почему важно разбираться в местном бюджете, за счет каких налогов он формируется, куда будут распределены эти средства и как граждане могут самостоятельно вносить предложения, на что их потратить.

3. «Как вносить предложения в местный бюджет, откуда узнать о проектах и этапах их реализации – в нашем видео»

Рассматриваются вопросы о том, что может получить из бюджета конкретный человек? Денежные выплаты и компенсацию различных расходов, бесплатные услуги, проезд на транспорте, льготную ипотеку. В 2022 году существует более 400 различных субсидий, льгот, компенсаций и выплат. Как найти информацию и запросить льготу, выплату или компенсацию, на которую вы имеете право.

4. «Как повлиять на бюджет»

Рассматриваются вопросы: как можно улучшить жизнь людей в своем городе или селе, как и когда можно принять участие в принятии решений по бюджету, как составить грамотное и обоснованное обращение, чем вам могут помочь депутаты и администрация вашего города или села.

5. **Общественный контроль**

Рассматриваются вопросы: как повысить качество общественных и муниципальных услуг, как граждане могут осуществлять общественный контроль деятельности органов власти и различных организаций, что такое общественный контроль, почему важно им заниматься и какие действия предпринять, если ваше обращение проигнорировали.

*Материалы
расположены по
адресу:* <https://моифинансы.рф/project/finansovaya-politika-rossii/>

2.2.2 Курс видеолекций «Бюджетная грамотность и развитие школьного инициативного бюджетирования»

Пять видеолекций «Бюджетная грамотность и развитие школьного инициативного бюджетирования» являются частью программы повышения квалификации «Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся».

Курс содержит видеолекции по темам:

1. Понятие бюджетной грамотности;
2. Информационные ресурсы открытого бюджета;
3. Бюджет для граждан;
4. Общественное участие в бюджетном процессе. Инициативное бюджетирование;
5. Школьное инициативное бюджетирование.

*Материалы
расположены по
адресу:* <https://моифинансы.рф/materials/cikl-videolekciy-byudzhetnaya-gramotnost-i-razvitie-shkolnogo-iniciativnogo-byudzhetirovaniya/>

2.2.3 Источники информации для подготовки мероприятий в сфере общественных финансов

Единый портал бюджетной системы Российской Федерации

Бюджетным кодексом Российской Федерации единый портал бюджетной системы Российской Федерации определен как инструмент реализации принципа прозрачности (открытости) бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и предназначен для обеспечения доступа:

- к информации о бюджетной системе Российской Федерации и об организации бюджетного процесса в Российской Федерации;
- к информации об осуществлении публично-правовыми образованиями бюджетных полномочий и их участии в отношениях, регулируемых бюджетным законодательством Российской Федерации.

Все материалы единого портала бюджетной системы Российской Федерации могут быть воспроизведены в СМИ, на серверах сети Интернет или любых иных носителях без каких-либо ограничений по объему и срокам публикации. Это разрешение в равной степени распространяется на газеты, журналы, радиостанции, телеканалы, сайты и страницы сети Интернет. Единственным условием перепечатки и ретрансляции является ссылка на первоисточник. Никакого предварительного согласия на перепечатку со стороны Министерства финансов Российской Федерации не требуется.

Страница «Бюджетная система» содержит описание бюджетной системы Российской Федерации.

Страница «Бюджет» содержит информацию о деятельности публично-правовых образований в сфере управления общественными финансами (информацию о доходах и расходах, сбалансированности бюджетов, о государственной поддержке и программах, о государственном долге и др.).

Страница «Регионы» содержит информацию о социальном и финансово-экономическом состоянии регионов.

Страница «Госсектор» содержит информацию о деятельности организаций сектора государственного управления в сфере управления общественными финансами.

Страница «Данные и сервисы» содержит доступ к учетным, аналитическим и коммуникативным сервисам единого портала бюджетной системы Российской Федерации.

Адрес портала: <https://budget.gov.ru/Главная-страница>

Портал «Инициативное бюджетирование»

Портал по инициативному бюджетированию – это информационно-просветительский ресурс, созданный Научно-исследовательским финансовым институтом Министерства финансов Российской Федерации. Его функция: стимулирование развития инициативного бюджетирования на территории Российской Федерации, а также распространение опыта лучших российских проектов инициативного бюджетирования.

На портале «Инициативное бюджетирование» размещена информация для физических и юридических лиц, органов местного самоуправления об инициативном бюджетировании.

Основные разделы портала:

- «Школа инициативного бюджетирования» – включает в себя образовательные материалы для различных групп участников инициативного бюджетирования;

- «Конкурс лучших проектов» – включает в себя информацию о реализованных проектах инициативного бюджетирования с 2016 года;

- «Карта проектов» – позволяет находить информацию о реализованных проектах инициативного бюджетирования, участвовавших в конкурсе с 2016 года.

- «Материалы» – объединяет в себе информацию, новости, обучающие материалы по инициативному бюджетированию в России и в мире.

Основные задачи портала:

- Содействие в реализации проектов инициативного бюджетирования;
- Выявление проектов в целях тиражирования идей и обмена опытом участия граждан в развитии общественной инфраструктуры;
- Объединение участников процесса развития инициативного бюджетирования;
- Популяризация опыта внедрения инициативного бюджетирования.

*Адрес
портала:*

<https://budget4me.ru>

Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

Сайт содержит отдельный раздел «Бюджет для граждан», в котором размещены брошюры «Бюджет для граждан», формируемые в целях реализации принципа прозрачности (открытости) бюджетной системы Российской Федерации.

*Адрес
сайта:*

[https://minfin.gov.ru/ru/perfomance/
budget/process/utverzhdnie/budget_citizen/](https://minfin.gov.ru/ru/perfomance/budget/process/utverzhdnie/budget_citizen/)

Официальный портал Федеральной налоговой службы

Портал содержит разъяснения по ключевым вопросам налогообложения в инфографичной форме, справочную информацию о ставках и льготах, а также видеоматериалы, ссылки на электронные сервисы и мобильные приложения.

*Адрес
портала:*

<https://www.nalog.gov.ru/rn77/>

Официальный портал «Фонд социального страхования»

Портал содержит разъяснения по ключевым вопросам социального страхования, справочную информацию о пособиях по уходу за ребенком, по временной нетрудоспособности и др., а также ссылку на мобильное приложение «Социальный навигатор» (вся информация о больничных, ваших пособиях и др.).

*Адрес
портала:*

<https://fss.gov.ru/new/>

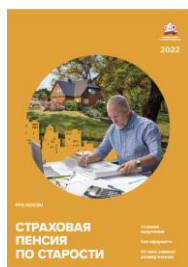
2.2.4 Материалы Пенсионного фонда Российской Федерации

На официальном сайте Пенсионного фонда Российской Федерации представлены информационные буклеты, которые рекомендуется использовать при подготовке мероприятий, а также распространять их в ходе проведения мероприятий.

Например, размещены следующие буклеты:

1. Страховая пенсия по старости

В брошюре представлены условия получения пенсии, информация о том, как оформить пенсию и от чего зависит ее размер.



Материалы
расположены по
адресу:

https://pfr.gov.ru/files/id/press_enter/brochures/2022/_insurance_pens.pdf

2. Досрочные страховые пенсии по старости

В брошюре рассмотрены вопросы выработки специального стажа, уменьшения возраста выхода на пенсию, объясняется, как понять, уплачивает ли ваш работодатель дополнительный тариф?



Материалы
расположены по
адресу:

https://pfr.gov.ru/files/id/press_center/brochures/2022 /dosroch.pdf

3. Накопительная пенсия: формирование, инвестирование, выплата

В брошюре рассмотрены принципы формирования накопительной пенсии, система гарантирования прав застрахованных лиц, единовременная выплата.



Материалы
расположены по
адресу:

https://pfr.gov.ru/files/id/press_center/brochures/2022 /nakopitelnaya.pdf

4. Материнский капитал

В брошюре рассмотрены размеры материнского капитала в 2022 году, направления использования материнского капитала, получение ежемесячной выплаты.



Материалы
расположены по
адресу:

https://pfr.gov.ru/files/id/press_center/brochures/2022 /msk.pdf

5. Пенсия по случаю потери кормильца

В брошюре рассмотрены виды таких пенсий, условия их получения, особенности оформления, необходимый стаж и иждивение.



**Материалы
расположены по
адресу:**

https://pfr.gov.ru/files/id/press_center/brochures/2022_/kormilec.pdf

6. пособия родителям детей 8-16 лет и беременным женщинам

В брошюре рассмотрены вопросы оценки нуждаемости семьи, размер и продолжительность выплат.



**Материалы
расположены по
адресу:**

https://pfr.gov.ru/files/id/press_center/brochures/2022_/kormilec.pdf

7. Инвалидам: пенсии и социальные выплаты

В брошюре рассмотрены вопросы оформления страховой и социальной пенсии по инвалидности, как оформляются выплаты, как получить две пенсии одновременно.



**Материалы
расположены по
адресу:**

https://pfr.gov.ru/files/id/press_center/brochures/2022_/socobespech.pdf