

## Профориентация

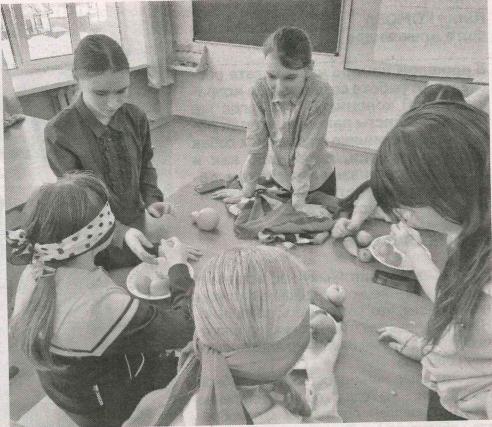
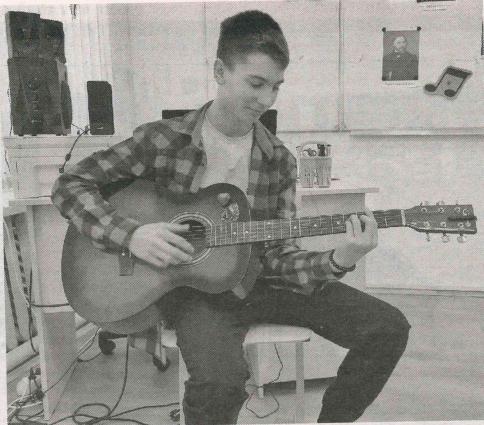
**Все работы хороши...**

В школе р. п. Сухобезводное прошло «Шоу профессий»

В Сухобезводненской средней школе прошло «Шоу профессий». Все от мала до велика – ученики 1-11 классов и их педагоги – пришли знакомиться с особенностями разных профессий. Вы спросите: кто был организатором этого шоу? Самы ученики, которые самостоятельно выбрали профессию, подготовили интерактив, стилизовали классные комнаты под парикмахерскую, кухню, музыкальную студию...

Какие же профессии были представлены в этот день любознательным детям и подросткам, и как проходило их представление? О, это самое интересное! Например, в рамках знакомства с профессией «Музыкант», которую представляли ученики 10 класса, Илья Еремеев играл на гитаре, пел с гостями их любимые песни, а в конце ведущие организовывали совместно с детьми шумовую оркестровку.

Представляя профессии архитектора, ребята строили здания – не только при помощи конструктора, но и на интерактивной доске. Помимо этого, внимание к профессии программиста использовали ученики 7-б класса – они предлагали гостям своей секции стать участниками электронной игры и запрограммировать её ход.



Очень увлекательными для участников «Шоу профессий» стали посещения парикмахерской от 8-б класса и маникюрного салона 5-а. И в том, и другом случае, приходя на секцию, вы попадали в мир красоты, где все, от музыки до приветливых улыбок мастеров, говорило о правдивости профессии. И если маникюристы делали на искусственных ногтях, причём с удовольствием и мальчики, и девочки, то в парикмахерской за

какие-то 10 минут гостям успевали сделать стильные современные прически.

Также в рамках мероприятия были представлены профессии военного (5-б класс), повара (6-б), экскурсовода (7-а) и переводчика (9-а), модельера (9-а), дизайнера интерьера (8-а), звукоинженера (11 класс) и даже детектива. О последней профессии следует сказать особо. Представляли её ученики 4-х классов, самые

младшие участники шоу. Они в форме загадок-анаграмм, составления фоторабот и определения представителей разных профессий по оставленным вещам здорово справились со своей задачей, чем удивили всех посетителей своей секции.

Мероприятие закончилось, и чувствовалась некоторая усталость от обилия информации и путешествия от этапа к этапу,

но настроение от того, что всё получилось, и от положительных отзывов со стороны детей, конечно же, улучшилось.

Работа в слаженных командах дала свои результаты. Мы планируем продолжать работу в области профориентации, ведь столько ещё неизученных нами профессий осталось!

**О. РЕШЕТНИКОВА,**  
заместитель  
директора по ВР

## Из опыта работы

**Ох уж эта экономика...**

Дети знакомятся с основами финансовой грамотности

В современном стремительно развивающемся мире не достаточно просто уметь зарабатывать деньги, необходимо развитие таких навыков, как предприимчивость, бережливость, умение управлять своими финансами, грамотно или распоряжаться и инвестировать.

Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста – это новое направление в дошкольной педагогике. Введение экономического воспитания в образовательную деятельность позволяет дать детям представление о рыночной экономике и её закономерностях в игровой форме.

Детский сад №1 «Светлячок» является региональной инновационной площадкой по направлению деятельности «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста 5-7 лет». Увлекательные мероприятия дают детям знания о мире финансов и экономики, в котором ребёнок может также быть главным действующим героем. Через игру дети знакомятся с возникновением денег, узнают, каким образом можно накопить, учиться понимать природу денег и осуществлять простой счёт. Вследствие этого появляется по-



нимание сущности профессии и взаимосвязь её с деньгами – дети осознают, что средства не просто появляются, а зарабатываются и, соответственно, это воспитывает в ребёнке более серьёзное отношение к деньгам и необходимости работы для их получения. Такоже ребята учатся сравнивать цены и соответственно выбирать продукты более рационально, исходя из сравнения и цен, и объёма продукции, и, следовательно, они уже мотивированы экономить.

Дети должны знать о банковских продуктах, которые появляются на рынке, о том, что жить надо по средствам, тратить меньше, чем зарабатывается. По-

нятно, что счастье за деньги не купишь, но детям нeliшним будет знать, что достаточное количество финансовых ресурсов открывают перед ними большие возможности.

Формирование полезных привычек в сфере финансов, начиная с дошкольного возраста, поможет избежать детям многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

**Елена ДЕЛЬЦОВА,**  
воспитатель

Фото предоставлено автором



24 марта 2022 г. в 14.00 в приёмной губернатора и правительства Нижегородской области (Нижний Новгород, ул. Костина, 2) личный приём граждан проводят заместитель губернатора Андрей Николаевич ГНЕУШЕВ, координирующий работу органов исполнительной власти Нижегородской области по вопросам:

- представления интересов губернатора и реализации его полномочий в Законодательном собрании;

- реализации государственных полномочий в сфере внутренней, региональной и муниципальной политики;

- реализации государственной политики и управления в области массовой информации, массовых коммуникаций, полиграфии, книгоиздания, распространения печатной продукции.

Информация о порядке предварительной записи – по телефонам 8(831) 439-04-98, 430-96-39.

Запись прекращается за 5 рабочих дней до его проведения.

Приём проводится с соблюдением требований Федерального закона от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19).